

## **Советы родителям. Готовим первоклассника.**

В жизни каждой семьи рано или поздно наступает «горячая» пора подготовки ребёнка, будущего первоклассника, к школьному обучению. У родителей возникает много вопросов, связанных с грамотной подготовкой дошкольника. И совсем не многие понимают, что именно от них, а не от воспитательницы, учительницы зависит школьное благополучие ребенка.

Если в семье малыша не ругают, когда у него что-то не получается, а всегда пытаются понять причину неуспеха, неудачи, обсудить ее с ребёнком и помочь ему; если всячески показывают доверие к ребёнку, программируют его на достижение положительного результата, если эмоционально благоприятная обстановка считается в семье нормой, то вероятность школьных трудностей снижается. Только позитив, любовь, понимание, доверие и родительский пример воспитывают доброту, целеустремленность, самостоятельность и ответственность.

Единого рецепта для развития всех детей, конечно же, нет, да и быть не может: с одним нужно больше говорить, другого больше слушать, с третьим бегать и прыгать, а четвёртого учить "по минуточкам" сидеть и внимательно работать. Ясно одно, готовить ребенка к школе нужно; и всё, чему вы научите ребенка, а главное, чему он научится сам с Вашей помощью, будет способствовать его успехам в школе.

Если Вашему малышу исполнилось 5-6 лет, он уже умеет считать до 100, складывать и вычитать, самостоятельно читает энциклопедии, то это совсем не означает, что он готов к обучению в школе.

Главный показатель готовности — умение ребёнка принять инструкцию, услышать и понять, что от него хотят. А инструкция — это любое задание, любая просьба к ребёнку. Если вы попросили малыша что-то сделать, но он не слышит просьбу или слышит только её часть, значит, он пока не умеет воспринимать инструкцию.

Второй показатель: умеет ли ребенок элементарно спланировать свою работу. Попросите его сложить мозаику по рисунку и посмотрите внимательно, как он это сделает: просто так будет брать фигурки или положит перед собой рисунок, отберёт нужные цвета, нужные части? Какое-то элементарное планирование есть? Если нет, то учиться ему будет очень трудно.

Третий показатель: умение исправлять то, что он делает неправильно. Если ребенок сделал задание кое-как и результат его не интересует, значит, этого компонента деятельности нет.

Ещё один, не менее важный, показатель — умеет ли ребенок принимать помощь? Умеет ли он попросить помощь, умеет ли он сказать «я не понял», «я не знаю»? До тех пор, пока ребёнок не умеет всего этого, ему будет очень сложно учиться. Но это не значит, что ребенок должен научиться этому сам. Его надо учить. С ребёнком нужно работать.

Работа ребёнка 5-6 лет — это три минуты активного внимания. Но если ребенок не может сосредоточиться даже три минуты, и ему ещё нет шести лет, стоит годик с ним поработать — в игре, в спонтанной деятельности. Всё можно организовать так, чтобы ребёнок не испытывал насилия, а получал от обучения удовольствие.

### **Советы родителям.**

Маленький ребенок по своей природе чрезвычайно любознателен, у него ненасыщаемая познавательная потребность, он хочет все знать. А если он делает что-то не так, как мы хотим, значит, мы, взрослые, не сумели его научить работать. Это очень важно.

**Чтобы помочь взрослым в этом непростом деле, предлагаю профессиональные рекомендации.**

#### **Организируйте распорядок дня:**

- стабильный режим дня;
- сбалансированное питание;
- полноценный сон;
- прогулки на воздухе.

#### **Формируйте у ребенка умения общаться.**

Обратите внимание на то, умеет ли Ваш ребенок вступать в контакт с новым взрослым, с другими детьми, умеет ли он взаимодействовать, сотрудничать.

#### **Уделите особое внимание развитию произвольности.**

Учите ребенка управлять своими желаниями, эмоциями, поступками (ребенок должен уметь подчиняться правилам поведения, выполнять действия по образцу).

#### **Ежедневно занимайтесь интеллектуальным развитием ребенка.**

- Во время прогулок наблюдайте изменения в природе (обращайте внимание ребенка на различные явления: снег, радуга, листопад, туман,

ветер, тучи, буря, рассвет, закат), рассказывайте все и обо всем.

- Выучите названия времен года, тренируйте умения определять время года на улице и картинках.
- Используя лото и книги, учите с ребенком названия животных, растений, предметов быта, школьных принадлежностей, определяйте их особенности и назначение.
- Развивайте связную речь детей: учите пересказывать сказки, содержания мультфильмов, детских кинофильмов. Составляйте рассказы по картинкам, следите за правильным произношением и дикцией детей.
- Научите ребенка различать и правильно называть основные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник), сравнивать и различать предметы по величине (большой, меньший) и цвету.
- Научите ребенка считать до 10 и обратно, сравнивать количество предметов (больше, меньше, столько же). Познакомьте с изображением цифр (не надо учить их писать, только знать).
- Научите определять положение предметов на плоскости, знать слова, обозначающие местоположение, и правильно понимать их значения: впереди, сзади, справа, слева, сверху, над, под, за, перед.

### **Внимание!**

Все занятия должны быть рассчитаны на 20-30 минут. В перерывах ребенок должен отдохнуть.

### **Тренируйте руку ребенка:**

- Развитию мелкой моторики руки ребенка помогут рисование, штриховка, раскрашивание небольших поверхностей, нанизывание бусинок, пуговиц, лепка, определение вслепую формы предметов (сначала самых простых, потом можно усложнять), игры с мелкими предметами (мозаика).
- Копируйте фигуры (это задание способствует развитию координации, умению правильно воспринимать фигуры, расположенные на плоскости листа, различать прямые, кривые, наклонные соблюдать соотношение штрихов и положения фигур между собой).

---

В повседневности не забывайте показывать ребенку, что Вы любите его таким, каков он есть, а не за его достижения, никогда не говорите ребенку, что он хуже других, каждый день находите время, чтобы побыть со своим малышом наедине, не стесняйтесь подчеркивать, что вы гордитесь им, будьте всегда искренни, признавайте права ребенка на ошибки. И хоть иногда ставьте себя на место своего ребенка, и тогда будет понятнее, какие чувства он испытывает и как себя с ним вести.